



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Aprendizaje cooperativo en el desarrollo de la creatividad
en niños de la Institución Educativa Inicial “Rosa Merino”
de Pucallpa, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Leveau Tafur, Laura

ASESOR:

Mg. Tapia Trujillo Roger Habraham (ORCID: 0000-0002-1342-3956)

SECCIÓN:

Educación e Idioma Extranjero

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas curriculares

TRUJILLO - PERÚ

2019

Página del Jurado

DEDICATORIA

A Mi padre José Roberto que me ilumino y me dio las fuerzas de poder seguir adelante, también el agradecimiento a mi esposo Hugo y mis hijos Ronald Hugo, Janeth Laura, por su gran apoyo.

Laura

AGRADECIMIENTO

A Dios, por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que compartieron sus conocimientos conmigo y que han hecho posible la culminación de este trabajo de investigación.

Especialmente agradezco al Dr. Roger Habraham Tapia Trujillo por su apoyo incondicional en el asesoramiento de mi tesis.

A la Directora de la Institución Educativa Inicial “Rosa Merino”, por las facilidades otorgadas para la realización de este trabajo.

A los niños y niñas de la Institución Educativa Inicial “Rosa Merino”, por su participación activa en la aplicación de este trabajo de investigación, y la satisfacción de haber logrado el objetivo y la meta trazada.

La autora.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

De conformidad con lo dispuesto en el reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, es honroso presentar a consideración de vuestro elevado criterio el presente estudio titulado “Efectos del Aprendizaje cooperativo en el desarrollo de la creatividad de los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial “Rosa Merino” de Pucallpa, 2019” que se sustentará como Tesis para obtener el Grado de Magister en Psicología Educativa.

La Autora.

ÍNDICE

	Pág.
PÁGINA DEL JURADO	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	iv
PRESENTACIÓN	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	36
1.5. Justificación del estudio	36
1.6. Hipótesis	37
1.7. Objetivos	38
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	39
2.2. Variables, operacionalización	40
2.3. Población y muestra	41
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	41
2.5. Métodos de análisis de datos	42
2.6. Aspectos éticos	43
III. RESULTADOS	44
IV. DISCUSIÓN	54
V. CONCLUSIONES	56
VI. RECOMENDACIONES	57
VII. REFERENCIAS	58

ANEXOS

1: Matriz de consistencia	63
2: Instrumentos	64
3: Validez de los instrumentos (Opinión de expertos)	65
4: Constancia emitida por la Institución que acredita el estudio	71
5: Testimonios gráficos	72
6: Data	76
7: Sesiones de aprendizaje	79

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Población	41
Tabla 2. Muestra	41
Tabla 3. Ficha técnica del instrumento	41
Tabla 4. Comparativo: Variable Creatividad	44
Tabla 5. Comparativo: Dimensión Personalidad creativa	45
Tabla 6. Comparativo: Dimensión Proceso creativo	46
Tabla 7. Comparativo: Dimensión Producto creativo	47
Tabla 8. Comparativo: Dimensión Ambiente creativo	48
Tabla 9. Prueba de normalidad	49
Tabla 9. Prueba t para muestras independientes	49

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Comparativo: Variable Creatividad	44
Figura 2. Comparativo: Dimensión Personalidad creativa	45
Figura 3. Comparativo: Dimensión Proceso creativo	46
Figura 4. Comparativo: Dimensión Producto creativo	47
Figura 5. Comparativo: Dimensión Ambiente creativo	48
Figura 6. Campana de Gauss: Desarrollo de la creatividad	50
Figura 7. Campana de Gauss: Desarrollo de la personalidad creativa	51
Figura 8. Campana de Gauss: Desarrollo del proceso creativo	51
Figura 9. Campana de Gauss: Desarrollo del producto creativo	52
Figura 10. Campana de Gauss: Desarrollo del ambiente creativo	53

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito determinar el efecto del aprendizaje cooperativo en el desarrollo de la creatividad de los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial “Rosa Merino” de Pucallpa, 2019.

La investigación es de tipo experimental, cuya población estuvo conformada por 90 niños y la muestra por 60 niños de la Institución Educativa Inicial Rosa Merino, a los que se les aplicó la guía de observación. Para recoger los datos que se utilizó. Los datos fueron procesados a través del programa IBM SPSS Statistics 25.

Los resultados generales nos demuestran que el grupo experimental, en el postest, el 100% se ubicó en el nivel Logrado; mientras que el grupo de control, en el postest, 76.7% se ubicó en el nivel En proceso, en la sede de estudio. Por lo que se concluye que el efecto del aprendizaje cooperativo es significativo en el desarrollo de la creatividad de los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial “Rosa Merino” de Pucallpa, 2019, ya que, el resultado $t= 9.761$ y la $Sig.= 0.000$ indican un efecto positivo y altamente significativo por parte de la variable independiente.

Palabras clave: Creatividad; aprendizaje cooperativo.

ABSTRACT

The purpose of this research work is to determine the effect of cooperative learning in the development of creativity of children of 3 years of the Institución Educativa Inicial "Rosa Merino" of Pucallpa, 2019.

The research is of experimental type, whose population consisted of 90 children and the sample by 60 children of the Institución Educativa Inicial Rosa Merino, to whom the observation guide was applied. To collect the data that was used. The data was processed through the IBM SPSS Statistics 25 program.

The general results show us that the experimental group, in the posttest, 100% was located in the Achieved level; while the control group, in the posttest, 76.7% was located in the In process level, in the study site. So it is concluded that the effect of cooperative learning is significant in the development of creativity of children of 3 years of the Institución Educativa Inicial "Rosa Merino" of Pucallpa, 2019, since, the result $t = 9,761$ and $\text{Sig.} = 0.000$ indicate a positive and highly significant effect on the part of the independent variable.

Keywords: Creativity; cooperative learning.